

О НАУЧНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

© Якубов Аинды Вагаевич

Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, Российская Федерация, г. Грозный; ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент, ayakubov@mail.ru

Аннотация. В КНИИ им. Х.И. Ибрагимова проводится работа по созданию банка данных об ученых-чеченцах.

В статье проводится предварительный обзорный анализ статистических данных о чеченцах, имеющих учёные степени. Несколько подробно рассматриваются учёные степени по педагогическим направлениям.

Ключевые слова: Ученые-чеченцы, кандидаты наук, доктора наук, шифры специальностей, результаты ЕГЭ, ОГЭ.

ON THE SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE CHECHEN REPUBLIC

© Yakubov Aindy Vagaevich

Kh. Ibragimov Complex Institute of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation, Grozny; leading researcher, candidate of pedagogical sciences, associate professor, ayakubov@mail.ru

Abstract. The Kh. I. Ibragimov Research Institute is working on creating a data bank on Chechen scientists.

The article provides a preliminary overview analysis of statistical data on Chechens with academic degrees. Academic degrees in pedagogical areas are considered in some detail.

Key words: Chechen scientists, candidates of sciences, doctors of sciences, ciphers of specialties, results of the Unified State Exam, OGE.

На злополучном съезде, названном Общенациональным конгрессом чеченского народа(ОКЧН), проходившем в здании цирка г. Грозного, 23-25 ноября 1990 года была озвучена цифра в 992 ученых, живших и работавших в тот период в Чечено-Ингушской АССР. Это были кандидаты и доктора наук вместе взятые.

Грозный, да и вся республика в целом, в тот период являлись центром значительного сосредоточения интеллектуального потенциала Кавказа и, как следствие были развитая

промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера. Многочисленные заводы, фабрики, научно-исследовательские центры, закрытые предприятия – характерная черта республики того периода.

Грозненский нефтяной институт был одним из флагманов среди нефтяников страны. Ряд его выпускников занимали видные позиции в СССР - академики А.А. Дородницын, В.М. Миллиончиков, министр В.С Федоров и др.

Всё это имело в своей основе высокий интеллектуальный потенциал, созданный десятилетиями в ЧИАССР. Абсолютное большинство из тех 992 ученых, проживавших в ЧИАССР к концу 80-х годов, действительно соответствовали своему статусу. Имели свои разработки, изобретения. Приведем наиболее ярких представителей:

А.М. Цебиев (1935-2000), кандидат технических наук, является единственным чеченцем -автором научного открытия нового явления природы.

Формула открытия. «Установлено неизвестное ранее явление генерации СВЧ-колебаний полупроводниковым диодом с одним р-п-переходом при отрицательном напряжении, близком к пробивному, наблюдающееся в области положительного наклона вольт-амперной характеристики диода» [4]. Это открытие внесло революционный вклад в развитие соответствующего направления в электронике, Приоритет СССР в этом открытии, в отличие от многих других приписываемых научных результатов мир признает безоговорочно.

Ю.Д. Дешериев (1918-2005), первый чеченец, доктор филологических наук. Является автором монографий по бацбийскому, чеченскому, хиналугскому языкам и первой в кавказоведении сравнительной исторической грамматики нахских языков.

Х.И. Ибрагимов (1934-2006), доктор химических наук доказал ошибочность представлений о том, что эвтектическая структура твердых бинарных сплавов сохраняется в жидкой фазе. На его изобретения было выдано 8 авторских свидетельств. [3]

С.Н. Хаджиев (1941-2018), доктор химических наук, единственный чеченец-министр нефтехимической промышленности СССР. Среди результатов, полученных С.Н. Хаджиевым и его учениками в ИНХС РАН, следует особо выделить следующие реализованные промышленные технологии:

каталитического крекинга вакуумного дистиллята в лифт – реакторе на цеолитсодержащем катализаторе в ПАО «ТАИФ-НК». Эта работа, выполненная по научным разработкам С.Н. Хаджиева в 2008 году удостоена Премии Правительства РФ в области науки и техники;

разработана технология и введена в строй промышленные установки алкилирования бензола этиленом и трансалкилирования полиалкилбензолов бензолом с показателями, превосходящими мировой уровень (г. Салават);

создан не имеющий аналогов в мире процесс гидроконверсии тяжелых нефтяных остатков с применением наноразмерных катализаторов, обеспечивающий извлечение ценных металлов и рекордно высокую глубину переработки нефти – 92%. Строится опытно-промышленная установка (ПАО «ТАТНЕФТЬ»);

разработан процесс алкилирования изобутана олефинами на экологически безопасных гетерогенных катализаторах с лучшими в мире показателями среди аналогов. Завершено строительство демонстрационной установки (ПАО «Газпром нефть»);

разработана технология производства высокоплотного топлива для ракетной техники и авиации. Ведется проектирование и строительство промышленной установки.

М.Ш. Исраилов (1948 г.р.) доктор физико-математических наук. В теории дифракции волн им развиты принципиально новые методы и техники, существенно расширяющие классы аналитических решений, ему принадлежит ряд точных решений в этой области.

Занимаясь приложениями достижений динамики и теории дифракции волн, М.Ш. Исраилов предложил новую ("связанную") постановку и разработал новый подход в задачах сейсродинамики подземных сооружений (названный "подходом одномерной деформации грунта").

В данном случае речь идет о выдающихся ученых-чеченцах естественно-научного направления, чьи результаты получили общественное признание.

Есть ученые разных поколений, имеющие свои результаты, как в естественных, так и в гуманитарных науках.

Однако данные о многих ученых либо разбросаны на бескрайних просторах Интернета, либо остаются неизвестными по многим причинам.

Именно поэтому в КНИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН начата работа по систематизации сведений об ученых-чеченцах и их научных результатах – созданию банка данных. Данная статья анонсирует эту работу.

Последовавший развал СССР имел катастрофические последствия в интеллектуальной сфере республики. Наука как определяющая сила и форма развития общества с распадом страны приняла уродливые формы в ее преемнике – Российской Федерации. В российском академическом сообществе также произошли серьезные изменения. В первую очередь это касается появившихся новых возможностей присвоения ученых степеней и званий.

Две варварские военные кампании отрицательно сказались на интеллектуальной элите. В республике осталось незначительное количество лиц, имеющих ученые степени и звания. Значительная часть ученых покинула республику. Создался вакуум.

Мания увлечения ученой степенью стала навязчивой идеей, в первую очередь в среде чиновников, во всех сферах. Эта погоня привела к возникновению идеи наличия степени как фактора соответствия занимаемой должности. Число лиц, получающих ученые степени с конца 90-х годов, стало увеличиваться в прогрессии. Лица, далекие от науки, да и от собственного документа об образовании, стали получать ученые степени кандидатов и докторов наук. В Интернете есть и такие данные об одном из таких: Образование – незаконченное высшее. Ученая степень – кандидат социологических наук.

Появление сетевого сообщества, разоблачающего мошенников, фальсификаторов – Диссернета, несколько остудила необузданный размах махинаций в научной среде.

Появились десятки, сотни, а затем и тысячи фигурантов которых это сообщество обвиняло в некорректных заимствованиях. Количество защит в стране сократилось в разы.

Во всех сферах (промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера) необходимо знать имеющийся научный, профессиональный состав для определения дальнейшей политики их развития.

В Чечне, как и по всей стране, также появилась «тяга» к науке всевозможных проходимцев.

Появившийся корпус обладателей ученых степеней, среди которых большинство однозначно являются высококвалифицированными специалистами и признанными учеными, явился основой для проведения работы по систематизации сведений о лицах, имеющих или имевших ученые степени.

Такая работа начата в КНИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН. При работе используются и ранее изданные книги, в частности, [1,2,3,5].

В настоящее время есть сведения около 1000 лиц, получивших ученые степени в СССР и РФ.

На сегодня день имеются сведения о более 900 ученых, кандидатов и докторов, наук чеченцах в различных областях науки.

Также есть сведения об ушедших из жизни в XX веке около 30 чеченцах, имевших ученые степени, и более 80 в XXI веке. Материал систематически обновляется и дополняется.

Если ученых-чеченцев распределить по научным специальностям, то первые позиции занимают представители экономической и педагогической наук. Их более ста человек кандидатов по каждой специальности, более 10 докторов педагогических наук и более 30 экономических. Мы не пишем точные цифры, поскольку работа по сбору и систематизации продолжается, и данные регулярно обновляются.

В количественном отношении с ними примерно равными являются юристы, затем идут кандидаты и доктора исторических и технических наук. Имеются, исчисляемые единицами ученые – кандидаты искусствоведения, архитектуры и некоторые другие.

После завершения создания банка данных будут в диаграммах описаны научные работники – чеченцы, в т.ч. проживающие за пределами республики и страны, сведения о которых постоянно обновляются.

В статье хотелось бы отметить аспект, связанный с учёными педагогического направления.

Педагогические научные специальности в классификациях ВАК выглядят так:

«13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Содержанием специальности является исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Содержанием специальности является разработка теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики.

13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Содержанием специальности изучение особенностей развития детей, подростков и взрослых в условиях различных систем обучения и воспитания (с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, эмоциональными, двигательными, множественными отклонениями и нарушениями в развитии врожденного и приобретенного характера).

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Специальность определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации.

Результаты этих исследований позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессионально-прикладную направленность. Присваиваются степени как педагогических, так и психологических наук.

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Содержанием специальности является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства».

Наиболее значимыми научными специальностями педагогического направления являются специальности с шифрами 13.00.02, 13.00.03, 13.00.04.

Мы не ставим под сомнение значимость ни одной педагогической специальности, но реальное влияние на учебный процесс имеют, в основном, вышеназванные. Но по этим специальностям защищены единицы.

Основной состав учёных педагогического направления в республике имеют в своей специализации шифры 13.00.01 и 13.00.08.

Как известно, по результатам ЕГЭ в школах, республика в стране занимает одни последних мест, если не последнее.

Имея в республике почти 500 школ, экзамен по информатике сдают, в частности 2021 году, менее 300 учеников. Причем половина из них не получают проходные баллы. Такая же ситуация с физикой и некоторыми другими предметами. За 13 лет нет ни одного 100-балльника по математике.

В этих условиях говорить об экспериментальной базе для научных исследований, которые в педагогической науке требуют года, не приходится. В вузах республики открыты два диссертационных совета в ЧГУ и ЧГПУ по специальностям 13.00.01 и 13.00.08.

Появились ученые-педагоги, которые исследуют учебный процесс и достигают научных результатов, сами ни одного дня не проработав в школе. В школах появились лица с дипломами ученых-педагогов. И не только директора школ.

Если взять одну из школ, где директор имеет учёную степень кандидата педагогических наук, то максимальные результаты по профильной математике за 2020 год – 56 и 68 баллов. Более детально вопросы будут рассмотрены после завершения работы.

Ученые-экономисты, к которым в республике относится каждый 7-й обладатель диплома об учёной степени, при всех, имеющихся негативных данных, могут за два прошедших десятилетия как-то показать изменения в социально-общественной жизни — новые здания, предприятия, измененный облик столицы от развалин до сверкающего города.

Ученые-педагоги, к которым относится каждый 8-й обладатель диплома, могут «похвастаться» тем, что школа фактически стала платной, практически все высокие результаты сдачи ОГЭ/ЕГЭ – следствие работы репетиторов. Соответственно исследования обладателей таких дипломов либо оторваны от реалий, либо не имеют к этой сфере отношения.

По завершении работы по систематизации данных об ученых-чеченцах планируется более объемная и развернутая публикация с конкретным указанием на реальные результаты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева З. Ученые Чечни. Издательство ИКАР, 2003г, 176 с.
2. Исторические личности Чечни. Т.1, кн.2. Под ред. Гапурова Ш.А., АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», Грозный, 2020. 512 с.
3. Талхигова Х.С., Дадашева З.И., Дадашев И.Н. Первый Президент Академии Наук Чеченской Республики. В сборнике: Роль личности в становлении и развитии российско-кавказских отношений. Материалы Международной научной конференции, посвященной 230-летию со дня рождения Бей-Булата Таймиева. 2015. С. 666-672.
4. Тагер А.С., Мельников А.И., Кобельков Г.П., Цебиев А.М. Генерация и усиление радиоволн сантиметрового и миллиметрового диапазонов с помощью полупроводникового диода. Диплом на открытие № 24. Приоритет 27.10.59. Бюллетень изобретений, № 13. 1968.
5. Якубов А.В. Кто есть кто в Чеченской Республике. 1993. Издательство «Грозненский рабочий». 96 с.

REFERENCES

1. Alieva Z. Scientists of Chechnya. IKAR Publishing House, 2003, 176 p.
2. Historical personalities of Chechnya. Vol. 1, book 2. Ed. Gapurova Sh.A., JSC "Publishing and Printing Complex" Grozny Rabochoy ", Grozny, 2020. 512 p.
3. Talkhigova Kh.S., Dadasheva Z.I., Dadashev I.N. First President of the Academy of Sciences of the Chechen Republic. In the collection: The role of personality in the formation and development of Russian-Caucasian relations. Materials of the International Scientific Conference dedicated to the 230th anniversary of the birth of Bey-Bulat Taimiev. 2015. Pp. 666-672.
4. Tager A.S., Melnikov A.I., Kobelkov G.P., Tsebiev A.M. Generation and amplification of radio waves in the centimeter and millimeter ranges using a semiconductor diode. Opening diploma No. 24. Priority 27.10.59. Bulletin of inventions, № 13. 1968.
5. A.V. Yakubov Who is who in the Chechen Republic. 1993. Publishing house «Grozny worker». 96 p.