

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДЕМОСТРАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ

© Хамзатова Луиза Аиндиевна (а), Алисултанова Иман Алиевна (b)

(а) Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова, Российская Федерация, г. Грозный; магистрант 2-го года обучения

(b) Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова; магистрант 2-го года обучения. Комплексный научно-исследовательский институт м. Х.И. Ибрагимова РАН, Российская Федерация. г. Грозный; ведущий специалист общего отдела, itsiman@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена анализу использования интерактивных средств обучения и практических возможностях в обучении.

Цель статьи – изучение разработки и изучения преимуществ использования интерактивных плакатов в процессе обучения. Привести примеры использования интерактивных плакатов в школьных дисциплинах.

Ключевые слова: метод обучения, интерактивный, плакат.

USING INTERACTIVE DEMO TOOLS IN THE TEACHING PROCESS

© Khamzatova Luiza Aindievna (a), Alisultanova Iman Alievna (b)

(a) Grozny State Oil Technical University by Acad. M.D. Millionshikov, Russian Federation, Grozny; 2nd year master's student

(b) Grozny State Oil Technical University by Acad. M.D. Millionshikov; 2nd year master's student. Kh. Ibragimov Complex Institute of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation, Grozny; leading specialist of the general department, itsiman@mail.ru

Abstract. This article is devoted to the analysis of the use of interactive learning tools and practical opportunities in training.

The purpose of the article is to study the development and study the benefits of using interactive posters in the learning process. Give examples of the use of interactive posters in school disciplines.

Key words: Teaching method, interactive, poster.

Введение

Нельсон Мандела утверждал, что «образование - это самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир». И он был абсолютно прав. Хорошее образование - это то, что требует больших усилий, а зачастую и больших денег, но результаты которого могут быть ошеломляющими. Ключевым элементом обучения являются знания, которые иногда действительно сложно получить [1].

Помимо знания некоторых предметов, образование помогает нам сформировать собственное мнение. Он не только дает нам уроки по учебникам или установленным программам, но и дает нам уроки жизни. Многие учебные заведения и учителя работают над тем, чтобы облегчить процесс получения знаний и облегчить обучение. Уже создано много программ, систем и подходов. В этой статье мы хотели бы обсудить один из элементов современного образования, которым пользуются многие учителя. Это использование интерактивных плакатов в учебном процессе. Давайте рассмотрим преимущества их использования в образовании, как и где они могут быть использованы и как использовать их эффективно.

С каждым годом растет потребность в эффективных учебных пособиях, которые помогут улучшить качество изложения учебного материала, заинтересуют учащихся, увеличат их мотивацию к обучению, будут стимулировать мышление и развивать творческие способности.

Несколько лет назад учителям приходилось использовать только устные объяснения и наглядные пособия, но с развитием информационных и коммуникационных технологий стало возможным создавать всевозможные учебные программы, фильмы, презентации с меньшими затратами времени и ресурсов. Кроме того, появился такой инструмент, как интерактивный плакат, использование которого призвано представить изучаемый материал на уроках в наглядной и доступной форме.

Интерактивный плакат - это средство предоставления информации (т.е. его функция – демонстрация материала), которое может активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Он также имеет нелинейную структуру и позволяет отображать существующие связи между изучаемыми объектами и процессами, сравнивать и противопоставлять их, а также содержит пояснения. Что из этого следует? Как минимум, тот факт, что интерактивный плакат не может быть статической иллюстрацией или набором мультимедийных компонентов - он должен обеспечивать взаимодействие контента (контента плаката) с пользователем. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок навигации, текстовых или цифровых областей ввода и т. д. [3].

Чем привлекателен интерактивный плакат? В процессе обучения интерактивный плакат позволяет добиться двух очень важных результатов:

- посредством использования интерактивных элементов для вовлечения студента в процесс получения знаний;
- достижение максимальной наглядности информации, за счет использования различных мультимедийных и 3D-объектов.

Совместная деятельность студентов в процессе обучения, усвоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, происходит обмен знаниями, идеями, методами деятельности.

Интерактивный плакат в процессе использования должен реализовывать такие функции, как:

1. Многократное использование, наличие основного блока информации, работа с которым будет происходить при изучении той или иной темы.
2. Наличие элементов для автоматизации действий с плакатом.
3. Наличие дополнительной наглядности в виде разворачивающихся блоков, анимированных вставок.
4. Наличие активных областей, реагирующих на наведение курсора или щелчки мышью.
5. Наличие интерактивных инструментов, позволяющих выделить определенные части плаката, например ручки, маркеры и т. д.

Кроме того, плакат должен иметь четкую структуру. Он должен сохранять последовательность и ясность, иначе плакат перестанет выполнять свою функцию. Важно, чтобы все составляющие плакат элементы были объединены в единое целое [2].

Элементами интерактивного плаката могут быть:

1. вспомогательные примечания;
2. многоуровневые сборники задач;
3. иллюстрации и видеоролики;
4. справочники;
5. конструкторы.

Для успешного создания и внедрения в образовательный процесс учебных интерактивных плакатов преподавателю необходимы определенные навыки работы с компьютером. Самая популярная программа для этой цели, которая может послужить это Microsoft Office PowerPoint (программа подготовки и просмотра презентации). Также существуют неплохие онлайн сервисы:

1. Closr.it (это сервис фотохостинга для гигантских изображений, который позволяет вам показать всю картинку крупным планом благодаря поддержке масштабирования и ориентирован на встраивание изображений на сторонние сайты.)
2. Thinglink (сервис, позволяющий превращать статические изображения в интерактивные объекты, где для каждого объекта на изображении вы можете выбрать и установить ссылку на веб-страницу, презентацию, видео и т. д.).
3. Prezi.com (это веб-сервис, основанный на технологии масштабирования, в отличие от классической презентации, в Prezi основные эффекты связаны с увеличением отдельных частей одного слайда).
4. ArcGIS Online (это система, которая позволяет собирать, систематизировать, обмениваться и распространять географическую информацию. Это мировой лидер среди платформ для создания и использования географических информационных систем).

Все они позволяют добавлять и изменять элементы постера, заполнять его необходимым материалом. При создании интерактивных плакатов в большинстве случаев предпочтение отдается MS Power Point, поскольку этот продукт является наиболее доступной и привычной программной средой для учителей и школьников. При использовании интерактивного плаката учитель перестает быть единственным источником информации для учеников, носителем истины и становится партнером [6].

Теперь посмотрим, в каких классах можно использовать плакаты, и рассмотрим примеры их использования.

1. Математика. В математике есть чему поучиться, включая различные формулы, теоремы и аксиомы. Почему бы не сделать их наглядными? Во-первых, вы экономите свое время и можете позволить себе не записывать все на доске, так как все самое важное может быть представлено на плакате. Во-вторых, вашим ученикам будет интереснее наблюдать за красочными картинками, чем за классной доской, заполненной разными формулами, написанными белым мелом. Математика - непростая наука. Поэтому для того, чтобы заинтересовать школьников (особенно младших классов) к предмету, использование соответствующих плакатов по математике станет отличным выходом. Например, если вы воспользуетесь яркой таблицей умножения, то наверняка привлечете к ней больше внимания, чем обычную черно-белую [4].

2. Физика. Занятия физикой практически невозможны без графических материалов. Визуализация в физике чрезвычайно важна. Хотя в книгах есть много разных изображений, интерактивные плакаты, изображающие основные принципы и законы, могут оказаться более эффективными и информативными. Например, принцип Архимеда можно понять быстрее, если использовать плакат, демонстрирующий, как сила, равная весу жидкости, поднимает погруженный объект вверх.

3. История. Наиболее часто используемые изображения на уроках истории - это, конечно же, портреты известных исторических личностей. Изучая историю, важно представить, как выглядят эти люди. Кроме того, исторические плакаты могут быть украшены картинками или фотографиями, посвященными определенным историческим событиям или важным датам [5].

4. Биология. Так же, как физика и химия, уроки биологии всегда включают графические материалы. Если вы имеете дело с маленькими детьми и хотите сделать уроки биологии интерактивными, вы можете использовать забавные биологические плакаты. Однако выбирая их, позаботьтесь, чтобы они были информативными, а не только развлекательными. Вот один из примеров: забавная иллюстрация зуба.

Как видите, плакаты можно использовать практически на каждом уроке (конечно, этот список не полный и можно добавить еще много других предметов). Самое главное - правильно их использовать.

Подводя итог всему, можно сказать, что плакат - это очень хороший способ резюмировать сообщение, которое вы хотите донести. Это требует от вас тщательного обдумывания и подготовки, чтобы получить желаемый эффект. Однако вы должны помнить, что есть и другие вещи, которые помогают учить и учиться. Не сосредотачивайтесь только на картинках. Комбинируйте разные типы обучения, чтобы добиться большей эффективности. Сделайте ваши уроки разнообразными и действительно интересными.

Заключение

Таким образом, использование интерактивных технологий открывает новые возможности для развития самостоятельного мышления у детей, что в конечном итоге приводит к повышению качества обучения.

Преимущества использования плакатов в качестве наглядного пособия в процессе обучения следующие:

1. Это эффективный способ привлечь внимание учеников или студентов, а также поддержать их интерес к предмету.
2. Плакаты могут мотивировать студентов изучить конкретную тему.
3. Они могут помочь учащимся сосредоточиться на определенной идее, факте, событии или процессе.
4. Они удобны как для учеников, так и для учителей, поскольку помогают ученикам быстрее усваивать материал.
5. Образы более «вызывающие воспоминания», чем слова, и могут заложить основу для множества ассоциаций.

65% людей во всем мире считают обучение наиболее эффективным, когда оно передается визуально, и плакат - один из лучших способов сделать это [5].

Однако, если вы хороший учитель, вы не можете просто взять иллюстрацию на нужную тему и преподнести ее своим ученикам. Успех и эффективность его использования зависят от правильного выбора и правильного использования этого компьютерного графического элемента. При выборе и использовании определенного визуального элемента всегда необходимо учитывать конкретную образовательную цель.

Хороший плакат должен иметь следующие особенности:

1. простота (ее послание должно быть понятно с первого взгляда);
2. краткость (он должен содержать минимум слов, которые эффективно представлены);
3. уместность (тематика изображения должна соответствовать тематике);
4. привлекательность (необходимо привлечь внимание);
5. дизайн и цвет (плакат должен быть подходящим по размеру, дизайну и цвету: он должен быть ярких цветов, быть достаточно большим, чтобы его могли видеть все).

Учитель должен делать все возможное, чтобы помочь ученикам уловить послание, данное конкретным плакатом, и нести его в своих мыслях. При разработке интерактивного плаката учителю также необходимо подумать о возрасте своих учеников. Для мальчиков и девочек 6 лет использовать сложные схемы бессмысленно. Чем больше ярких картинок, тем быстрее они усваивают материал. В свою очередь, плакаты с детскими картинками будут плохо встречены старшеклассниками. Также важно, чтобы плакат вдохновлял и мотивировал ученика узнавать больше. Для образовательного плаката решающее значение имеет логическая структура. Он должен иметь логическую последовательность сверху вниз, чтобы ваши ученики не запутались. Не используйте ненужные изображения. Самое главное - это информация.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аствацатуров Г.О. Технология конструирования интерактивного плаката [Электронный ресурс] // Дидактор. Режим доступа: <http://goo.gl/cjdzYQ> (дата обращения: 23.07.2020)
2. Былинский, А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем: учебное пособие / А.И. Былинский, М.: Информационно-издательский дом "Филинь", 2013. 616 с.

3. Голицына, И.Н. Эффективное управление учебной деятельностью с помощью компьютерных информационных технологий. / И.Н. Голицына. М.: МГУР. 2013. 583 с.
4. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин. М.: Форум, Инфра-М, 2011. 230 с.
5. Краснова, Г.А. Технологии создания электронных обучающих средств: учебник / Г.А. Краснова– М: Академия, 2013. 336 с.
6. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студентов. высш. учеб заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. М.: Академия, 2012. 176 с.

REFERENCES

1. Astvatsaturov G.O. The technology of designing an interactive poster [Electronic resource] // Didaktor. Access mode: <http://goo.gl/cjdzYQ> (accessed: 23.07.2020)
2. Bylinsky, A.I. Development of computer textbooks and training systems: tutorial / A.I. Bylinsky - М.: Information and Publishing House "Filin", 2013. 616 p.
3. Golitsyna, I.N. Effective management of educational activities using computer information technology. / I.N. Golitsyn. М.: MGUR. 2013. 583 p.
4. Grishin, V.N. Information technologies in professional activity: textbook / V.N. Grishin. М.: Forum, Infra-M, 2011. 230 p.
5. Krasnova, G.A. Technologies for creating electronic teaching aids: textbook / G.A. Krasnova - М: Academy, 2013. 336 p.
6. Panina, T.S. Modern ways to enhance learning: textbook. manual for students. higher. educational institutions / T.S. Panina, L.N. Vavilov; ed. T.S. Panina. М.: Academy, 2012. 176p.