

УДК 930

DOI: 10.34824/VKNPIRAN.2020.4.4.002

**ИСРАИЛОВ СЕЙДАХМЕД ВАХИДОВИЧ К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ  
РОЖДЕНИЯ**

© Якубов Аинды Вагаевич

Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, Российская Федерация, г. Грозный; ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент,  
[ayakubov@mail.ru](mailto:ayakubov@mail.ru)

**Аннотация.** Пропаганда науки, как движущей силы общества, среди подрастающего поколения имеет важное значение для стимулирования мотивации к учебной и научной деятельности молодежи, обучающейся как в системе общего, так и профессионального образования.

В статье приводится краткая биография первого чеченца, получившего учёную степень кандидата физико-математических наук. Обзорно рассмотрены основные вехи его жизни – учеба в школе, вузе, аспирантуре, трудовая деятельность, основные направления научной деятельности.

**Ключевые слова:** наука, диссертация, биография, математика, дифференциальные уравнения.

**ISRAILOV SEIDAKHMET VAKHIDOVICH TO THE 85TH ANNIVERSARY OF HIS  
BIRTH**

© Yakubov Aindi Vagaevich

Kh. Ibragimov Complex Institute of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation, Grozny; leading researcher, candidate of pedagogical sciences, associate professor,  
[ayakubov@mail.ru](mailto:ayakubov@mail.ru)

**Abstract.** Promotion of science as a driving force of society among the younger generation is important for stimulating motivation for educational and scientific activities of young people studying in both General and professional education.

The article provides a brief biography of the first Chechen who received the degree of candidate of physical and mathematical Sciences. The main milestones of his life are reviewed: school, University, postgraduate studies, work, and the main areas of scientific activity.

**Key word:** science, dissertation, biography, mathematics, differential equations.

Исраилов С.В. родился в с. Тевзана Веденского района Чечено-Ингушской АССР 31 января 1936 года.

Там же пошел в школу, однако учиться пришлось не долго. Ученика начальной школы признали врагом народа и в 8-летнем возрасте, вместе со всем народом, в товарных вагонах в феврале 1944 года, был выслан в Казахстан. Семья Исраиловых прошла все испытания, выпавшие на долю народа.

Тем не менее, Сейдахмед смог там продолжить учёбу и закончить школу с серебряной медалью, которая давала некоторые привилегии при поступлении в вуз.

Здесь снова появились препятствия, затягивалась выдача аттестата. Тем не менее, ему удалось преодолеть все препятствия и в тот год поступить на физико-математический факультет Казахского государственного университета.



**Рис.1.** Студент 3-го курса

О характере студента говорит такой факт.

«В 1956 году летнюю сессию за второй курс Исраилов С.В. сдавал на отличные оценки. Последний экзамен по математическому анализу принимал доцент Харасахал В.А., грек по национальности, причем репрессированный. Взял билет, ознакомился с вопросами, засиживаться не стал, сразу отвечал у доски. Говорил минут 15. Харасахал вопросов не задавал и через некоторое время сказал: «Достаточно», расписался в зачетной книге и протянул студенту. Уверенный, что у него отличная оценка, Исраилов С.В. сунул зачетную книжку в карман, поехал в общежитие, лег отдохнуть на кровать. В радостном ожидании предстоящих каникул, отдыха и поездки домой решил полюбоваться отличными оценками в зачетной книжке и видит по математическому анализу стоит оценка «удовлетворительно» и подпись Харасахала В.А. Приехал назад в университет,

доцент еще принимал экзамены. Студент подходит и говорит: «Вадим Александрович, Вы меня с кем-то перепутали, поставили не ту оценку». А тот с удивлением: «Вы же, Исраилов С.В., больше чем на тройку математического анализа не знаете, поэтому я поставил вам «удовлетворительно». Здесь следует отметить, что студентам с удовлетворительной оценкой, стипендии не давали, а для Исраилова С.В. она была единственным источником существования. Он предупредил Харасахала В.А. об ответных мерах, поднялся в деканат, попросил у декана факультета Еникеева А.М. создать комиссию по пересдаче экзамена, т.к. доцент Харасахал В.А. ему явно понизил баллы при выставлении оценки. Тот говорит, что такого на факультете никогда не было, конфликтная комиссия – это серьезное дело, ее должен составить ректор по специальному приказу, во главе с профессором. Тебя могут и отчислить, лучше все оставь как есть, как-нибудь проживешь без стипендии, по воскресениям будешь разгружать вагоны на товарной станции. «Я сюда приехал не вагоны разгружать, а серьезно заниматься математикой и требую к себе соответствующего отношения» - заявил студент. Пошел в кабинет ректора, попросил секретаря допустить его на прием по скандальному делу, касающемуся доцента Харасахала В.А. Изумленная женщина зашла к ректору и через несколько минут вышла, сказав: «Войдите». В кресле сидел ректор Закарин М.А. и рассматривал его с удивлением, спросил, в чем дело. Когда услышал суть вопроса, заявил: «Вы, чеченцы, жить спокойно не можете. Сколько я работаю на должности ректора с такой странной просьбой, как создать конфликтную комиссию по пересдаче экзамена, не сталкивался. Неужели нельзя решить все мирно. Подумаешь, ему поставили тройку, от этого еще никто не умирал. Тебя же комиссия может отчислить. Лучше подумай хорошенько». Студент ответил: «Я решил, вот официальное заявление о комиссии». Ректор сказал, что комиссия будет работать во главе с профессором Персидским К.П., известным математиком того времени. Напорился, сам виноват. Они расстались.

Утром следующего дня висел приказ о создании комиссии с указанием ее состава из 4–5 доцентов во главе с председателем профессором Персидским К.С. Через два дня, утром в 10:00, перед этой комиссией должен был предстать студент 2-го курса Исраилов С.В., как говорили «со своими претензиями и чеченскими амбициями».

Время наступило. Собралась большая толпа студентов факультета, заинтригованных необычным событием. Комиссия зашла в аудиторию, через минут пять попросили войти Исраилова С.В., который был у двери бледный, чем обычно, но решительный. Профессор Персидский К.П. начал: «Молодой человек, Вы претендуете на знание математического анализа на большую оценку, чем ту которую Вам поставил доцент Харасахал В.А. Такая конфликтная комиссия дело необычное, она обладает широкими полномочиями. Поэтому, как председатель комиссии, я считаю обязательным, что бы Вы взяли билет и отвечали на его вопросы. Будете отвечать у доски без предварительной подготовки на вопросы всех членов комиссии по этому предмету. Сейчас вопросы буду задавать я». Профессор Персидский К.П. сформулировал подряд несколько вопросов - получил на них соответствующие ответы. Затем попросил доказать одну теорему и в конце своего опроса предложил решить одну сложную задачу. На ее решение с построением чертежа ушло около 35 минут. Когда ответ был записан в окончательном виде, профессор предъявил претензии: «Вы потратили много времени на решение задачи. Как ее можно было решить проще после построения рисунка?» Исраилов

С.В. стоял слишком близко к доске и почувствовал какой-то подвох в словах Персидского К.П., отошел на некоторое расстояние от нее и в самом чертеже увидел ответ решенной задачи, но не подал вида, а сказал: «Вы задали задачу на применение тройного интеграла для вычисления объема тела, ограниченного некоторыми поверхностями, что я и сделал. Но из рисунка можно получить этот объем и более простыми рассуждениями, известными из школьной математики» и показал, как это делается. Профессор сказал: «А ты хитрец. Я оцениваю твои ответы на хорошую оценку. Пусть вопросы теперь задают другие члены комиссии». Прошло более часа времени, желающих больше задавать вопросы не нашлось, после категоричного заявления профессора или это было им неудобно. Доцент Харасахал В.А. со своей супругой сидели и молчали. Предъявлять претензии профессору Персидскому К.П. о том, что и он ему снизил оценку на один балл, уже было неуместно, поэтому Исраилов С.В., поблагодарил комиссию, ушел, к удивлению запрудивших коридор студентов, победителем в этом опасном для него деле» [2, с. 15-16].

Этот характер он пронесет через всю жизнь.



**Рис.2.** Директор Махкетинской СШ, 1960

После переезда на родину, его сразу же назначают директором Махкетинской средней школы. Однако он оставляет должность директора, несмотря на уговоры родственников и в том же 1960 г. поступает в очную аспирантуру кафедры дифференциальных уравнений Азербайджанского государственного университета, будучи ассистентом кафедры высшей математики, Грозненского нефтяного института (ныне Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова). Его научным руководителем стал профессор Ахмедов К.Т.

В 1963 году им были опубликованы первые научные работы.





**Рис.3.** Аспирант 3 курса АзГУ

В конце 1964 года Исраилов С.В. защищает кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме «Исследования некоторых многоточечных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений с непрерывными правыми частями и сингулярностью», Ученая степень была утверждена 18.02.1965 г. («МДМ», № 004347). Ученое звание доцента получил 4.11.1970 г. («МДЦ», № 059558).

Диссертация на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по теме «Многоточечные и функциональные краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений» была написана к началу 80-годов.

Диссертация была обсуждена с 1982 по 1986 год на кафедрах дифференциальных уравнений МГУ, высшей математики Московского энергетического института, в Киевском государственном университете, в институте математики АН Украинской ССР, Азербайджанской ССР, Казахской ССР, с хорошими отзывами и защита должна была состояться в институте математики АН Украины.

Здесь надо отметить, что существовавший в СССР коммунистический режим требовал полной лояльности. Кандидатскую диссертацию ещё можно было защитить при некоторых политических «грехах», но для защиты докторской нужна была положительная характеристика.

Руководство ГНИ выдало отрицательную характеристику, несоответствующую научной и педагогической деятельности Исраилова С.В.

Примерно с этого времени у Исраилова С.В. начинаются проблемы с ректоратом вуза, которые длятся годами. Ему объявляют выговоры, увольняют, восстанавливают,

снова увольняют, снова восстанавливают... В споре задействованы вышестоящие организации, профсоюза, суды и т.д. Защита диссертации была сорвана.

Все выговоры Исраилову С.В. снимали Верховные и районные суды ЧИ АССР. Три раза он был уволен с работы по самой скандальной статье. Один раз был восстановлен местным судом, а другой раз – Верховным судом РСФСР. В эти годы Исраилов С.В. проявил незаурядную стойкость в отстаивании своих прав и претворении в жизнь своих научных замыслов. Посещал ведущие научные центры СССР, знакомился с известными учеными, делал научные доклады на их семинарах. В различные годы принимал активное участие в международных, всесоюзных и всероссийских научно-практических конференциях (Алма-Ата, Киев, Баку и т.д.).

Основным местом его работы был Грозненский нефтяной институт, после второй военной кампании, некоторое работал заведующим кафедрой математики в Чеченском институте повышения квалификации. В последние десятилетия совмещал работу в Чеченском государственном педагогическом университете в должности профессора кафедры математического анализа и профессора в Чеченском государственном университете. Его занятия проходили при высокой и заинтересованной активности студентов. В педагогическом университете он читал курсы, которые никто другой и не мог читать.

Пользовался заслуженным уважением и студентов и преподавателей.

С использованием идей Исраилова С.В. защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

Являлся научным консультантом 4 соискателей для защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Ниже приводится перечень научных проблем в теории краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений, по которым имеются публикации Исраилова С.В.:

1) Краевые задачи для дифференциальных уравнений с многоточечными сингулярностями.

2) Многоточечные и функциональные краевые задачи для бесконечных систем обыкновенных уравнений.

3) Операторная краевая задача для дифференциального уравнения в банаховом пространстве.

4) Многоточечные и функциональные краевые задачи для сингулярных дифференциальных уравнений.

5) Краевые задачи для сингулярных дифференциальных уравнений с разрывными решениями.

6) Переопределенные краевые задачи для сингулярных дифференциальных уравнений.

7) Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений с сингулярными интегральными условиями.

8) Краевые задачи общих структур для обыкновенных дифференциальных уравнений: системы и обыкновенные дифференциальные уравнения высших и бесконечного порядков.

9) Математическое моделирование процессов адсорбции и кристаллизации.

10) Решение линейных дифференциальных уравнений бесконечного порядка с постоянными и переменными коэффициентами применением теорий А. Пуанкаре и Ф. Коха о бесконечных определителях.

Автор данной статьи близко познакомился с ним 90-е годы. Мы обсуждали многие проблемы, начиная от его дружбы с Ахмедом Цебиевым, про которого я написал книгу [5], а он брошюру [3], до проблем общего и профессионального образования. Его доводы были убедительны и обоснованы, а предлагаемые пути выхода из ситуации реалистичны. Могу сказать, что любое его вступление на мероприятиях, посвященных проблемам образования, содержало искреннее переживание за состояние дел в направлении математической составляющей. Предлагаемые им решения, особенно после второй военной кампании, оставались без внимания из-за рекламно-показушного характера деятельности руководства министерства образования и науки или вследствие ее непрофессионализма в знании реалий современной школы в республике.

По воспоминаниям его бывших студентов, специалистом он был очень высокого уровня. К примеру, академик АН ЧР, доктор технических наук, профессор Д.К.-С. Батаев дал ему такую характеристику «он был моим преподавателем по высшей математике. Профессионал высшего класса. Честный, порядочный, ответственный. Особые симпатии были у него к студентам, которые отличались тягой к знаниям, трудолюбием, способностями. Их он уважал, ценил, помогал и опекал. Противоположным было отношение к тем их представителям, кого характеризовали безответственность, лень, поверхностное и пренебрежительное отношение к учебе. таких он стыдил, не стесняясь.»

С.В. Исраилов человек высокой культуры, прежде всего внутренней, таких людей надо ценить при жизни, людей, сочетающих в себе не только яркий ум ученого, но и несгибаемую порядочность (мы к великому сожалению) бросаем вслед часто слова признания и благодарности после того, когда они уже ушли от нас...



Рис. 4. Со студентками ЧГПИ, 2008



**Рис. 5.** Профессор ЧГПИ, 2011

Награды обошли С.В. Израилова. Имея почти 60-летний трудовой стаж, заслуженное уважение среди студентов и коллег, он не имел даже удостоверение ветерана труда, дававшее какие-то, хоть и мизерные, льготы. Не говоря о заслуженном деятеле науки, который подготовил учёных в фундаментальном направлении науки и т.д.

На конференции, посвященной 80-летию юбилею С.В. Израилова, который был организован в педагогическом университете и прошел в ноябре 2015 года, его наградили Почётной Грамотой Парламента... Ингушетии. В этой республике работают некоторые из подготовленных им кандидатов наук, которые специально приехали на его юбилей.

Я никогда не слышал, чтобы Израилов С.В. жаловался на здоровье, но в феврале 2020 года стало известно о его госпитализации в республиканскую больницу.

6 апреля 2020 года в социальных сетях появилось сообщение о кончине С.В. Израилова после болезни.

8 апреля в канцелярии Чеченского государственного университета была зарегистрирована докладная о том, что он, С.В. Израилов, в числе некоторых других преподавателей, сорвал занятия в вузе. Перед этим он находился в больнице почти два месяца, перенёс операцию на печени...

Уважение Батаева Д.К-С. к Израилову С.В. выразилось и в том, что в период всеобщей самоизоляции, когда стало известно о смерти Израилова С.В. он счёл своим долгом поехать на похороны в с. Тевзана. Несмотря на действовавшие в тот период серьезные ограничения на передвижения из-за пандемии.



У Исраилова С.В. около 200 публикаций, поэтому мы приводим лишь некоторые из них, на наш взгляд, наиболее важных.

#### **Монографии:**

1. Исраилов С.В., Юшаев С.С. Некоторые вопросы математического моделирования процессов сорбции и кристаллизации/(монография). Научное издание, Чеченский гос. пед. ин-т, Грозный, 2002. 70с
2. Исраилов С.В., Юшаев С.С. Многоточечные и функциональные краевые задачи обыкновенных дифференциальных уравнений/(монография). Нальчик; «Эльфа», 2004. 445с.
3. Исраилов С.В., Юшаев С.С., Гачаев А.М. Исследование краевых задач для дифференциальных уравнений с запаздывающим аргументом и некоторые вопросы математического моделирования процессов адсорбции и кристаллизации (монография). Г. Махачкала, типография «Алеф», 2014. 200 стр.
4. Исраилов С.В. Нетрадиционные краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. г. Махачкала, типография «Алеф», 2014. 450 стр.

#### **Статьи**

1. Ахметов К.Т., Исраилов С.В. Многоточечная краевая задача Коши - Николетти для систем дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом и некоторые вопросы колеблемости решений/(статья). Докл. АН Аз. ССР 1973. Т19. №9. С. 12-15
2. Ахметов К.Т., Исраилов С.В. К теории начальной сингулярной задачи для систем обыкновенных дифференциальных уравнений с запаздывающим аргументом/(статья). Докл. АН Аз. ССР 1974. Т30. №1. С.12-15
3. Ахметов К.Т., Исраилов С.В. Решение одного класса линейных интегро-дифференциальных уравнений с запаздывающим аргументом/(статья). Докл. АН Аз. ССР 1974. Т30. №5. С.12-15
4. Исраилов С.В. Существование решения сингулярной задачи Коши-Николетти для бесконечных систем обыкновенных дифференциальных уравнений/(статья). Изв. АН Каз. ССР физ-матем. наук .1981. №3. С. 70-74
5. Исраилов С.В. Задача Валле- Пуссена для конечных и бесконечных систем обыкновенных дифференциальных уравнений высших порядков/(статья). Изв. АН Каз. ССР физ-матем. Наук, 1982. №3. С.14-18
6. Исраилов С.В. Операторная краевая задача для дифференциальных уравнений в банаховом пространстве/(статья). Укр. мат. журн. 1982. Т.У.№2, С. 204-207
7. Исраилов С.В. Исследование функциональной краевой задачи для дифференциальных уравнений высших порядков/(статья). Укр. мат. журн. 1982. Т. V., №6. С. 704-709.

История не пишется в сослагательном наклонении...

Но все же хочется задать вопрос: А если бы вместо препятствий, создавались условия? Появились ли бы они в [4], и [1]?

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Белл Э.Г. Творцы математики. М., Просвещение, 1979. 256 с.
2. Исраилов С.В. Повороты судьбы., НПП «Джангар», Калмыкия, 2015. 176с.

3. Исраилов С.В. Они были первыми, Изд-во ЧГУ, 2017. 28с.
4. Рыбников К.А. История математики. М.: Изд-во Моск. Университета. Т. 11960, 191с.; т. 2, 1963. 336 с.
5. Якубов А.В. Ахмед Цебиев, Олимп и Голгофа учёного. Нальчик, Печатный двор, 2019. 326с.

#### REFERENCES

1. Bell E. G. Creators of mathematics. M., Enlightenment, 1979. 256 p.
2. Israilov S. V. Turns of fate, NPP "dzhangar", Kalmykia, 2015. 176p.
3. Israilov S. V. They were the first, ChSU publishing House, 2017. 28 p.
4. Rybnikov K. A. History of mathematics. Moscow: Moscow Publishing house. University. T. 11960, 191 p.; t. 2, 1963. 336 p.
5. Yakubov A.V. Akhmed Tsebiev, Olymp and Golgotha of the scientist. Nalchik, Print yard, 2019. 326 p.