

УДК 332.1

DOI: 10.34824/VKNIRAN.2020.3.3.014

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Статья подготовлена в рамках исследования выполненного по теме гранта «Формирование институционального каркаса инфраструктуры региона в цифровой экономике», при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-010-00141\20»

© Идигова Лалита Мусаевна (а), Рахимова Бэлла Хасановна (б)

(а) Чеченский государственный университет, д.э.н., профессор кафедры менеджмента и ГМУ. Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, Российская Федерация, г. Грозный; г.н.с., зав. лаборатории экономических исследований, l.idigova@mail.ru

(б) Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, Российская Федерация, г. Грозный; лаборатория экономических исследований, м.н.с., ya210412@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются наиболее востребованные профессии в условиях цифровизации. Задачи: проанализировать долю всех ИТ-вакансий на рынке и программы обучения специалистов направлениям цифровой экономики. Востребованность профессий в сфере цифровых технологий особенно актуально в процессе развития и повышения инвестиционной привлекательности информационной инфраструктуры, что, соответственно, привело к повышению спроса на профессии в сфере ИТ. Для повышения цифровых компетенций населения Университетом 20.35 реализуется программа обучения специалистов направлениям цифровой экономики. Результатом развития информационных технологий стало активное взаимодействие людей в виртуальном мире, повышение цифровых компетенций квалифицированного персонала, появление новых профессий.

Ключевые слова: цифровизация, профессия, информационная инфраструктура, цифровая экономика, цифровые технологии, цифровое производство.

STAFF FOR THE DIGITAL ECONOMY: DEMANDED SPECIALTIES IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE NATIONAL ECONOMY

© Idigova Lalita Musaevna (a), Rakhimova Bella Khasanovna (b)

(a) Chechen State University, doctor of economic sciences, professor of the department of management and state municipal government. Kh. Ibragimov Complex Institute of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation, Grozny; laboratory of economic research, principal researcher, PhD in economics, l.idigova@mail.ru

(b) Kh. Ibragimov Complex Institute of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation, Grozny; junior researcher economic research laboratories, ya210412@yandex.ru

Abstract. The article discusses the most popular professions in the context of digitalization. Objectives: to analyze the share of all IT vacancies in the market and training programs for specialists in the areas of the digital economy. The demand for professions in the field of digital technologies is especially relevant in the process of developing and increasing the investment attractiveness of information infrastructure, which, accordingly, led to an increase in the demand for professions in the field of IT. To improve the digital competencies of the population, the University at 20.35 is implementing a program for training specialists in the areas of the digital economy. The development of information technology has resulted in the active interaction of people in the virtual world, an increase in the digital competencies of qualified personnel, and the emergence of new professions.

Key words: digitalization, profession, information infrastructure, digital economy, digital technologies, digital production.

В условиях цифровой трансформации изменяются требования к персоналу предприятия. В современном мире востребованными становятся профессии интернет-маркетолога, веб-дизайнера, копирайтера, аналитика данных и т.д., потому как наличие человеческих ресурсов с цифровыми навыками представляет собой приоритетный инструмент повышения конкурентоспособности национальной экономики, в целом, и предприятия, в частности. На сегодняшний день проводится масса различных семинаров, направленных на повышение цифровых навыков персонала. Так, например, компанией «Цифра» проводится онлайн-практикум «Цифровое производство» о технологиях и цифровых решениях по формированию цифрового производства.

В онлайн-формате, 2 июня 2020 г., состоялась конференция на тему цифровых компетенций как инструмента определения ценности сотрудников. Мероприятие было организовано при поддержке ГБУ «Моя карьера» Департамента труда и социального развития города Москвы и Microsoft [4].

Сейчас реализуется федеральный проект «Кадры цифровой экономики» с 2018 г. по 2024 г., согласно которому к 2024 г. ожидается, что 800 тыс. выпускников будут обладать навыками в цифровой экономике, а доля населения с навыками цифровой грамотности составит 40%, количество специалистов прошедших переобучение – 100 тыс. человек [5].

Востребованность профессий в сфере цифровых технологий особенно актуально в процессе развития и повышения инвестиционной привлекательности информационной инфраструктуры, что, соответственно, привело к повышению спроса на профессии в сфере ИТ.

Цифровые технологии развиваются быстрее, чем успевают за ними теория. Сегодня уделяется мало внимания административно-организационным моментам развития цифровых процессов. Больше внимания акцентированно на технологических аспектах.

Отметим, что наличие высшего образования у персонала повышает конкурентоспособность предприятий и позволяет проявить гибкость в изменяющихся условиях окружающей среды.

Результатом развития информационных технологий стало активное взаимодействие людей в виртуальном мире, повышение цифровых компетенций квалифицированного персонала, появление новых профессий. В ближайшие пятнадцать лет в числе самых востребованных профессий будут:

- дизайнер виртуальной среды. Уже к 2020 г. рынок VR-устройств будет составлять 40 млрд. дол. [3];
- аналитик данных «Интернета вещей». Ожидается, что аналитика создаст в Великобритании более 182 тыс. рабочих мест [9] и т.д. К самым востребованным профессиям будущего также относятся разработчики программного обеспечения, операторы беспилотников, Digital-маркетологи, юристы цифрового общества, специалисты в области генетики и квантовых связей, роботехники и нанотехнологий и т.д.

По данным сайта hh.ru, доля всех ИТ-вакансий на рынке в 2018 г. составляла 9%, из которых 51% имеют опыт работы 1-3 года, 36% - 4-6 лет, 4% - более 6-ти лет и 9% - меньше 1 года [3].

Повышение спроса на специалистов в сфере информационных технологий, привело к увеличению уровня заработной платы. Так, средняя зарплата ИТ-специалиста в 2018 г. в больших городах составила 92 тыс. руб. [3], в 2020 г. – 108 тыс. руб.: в Москве – 150 тыс. руб., в Петербурге – 120 тыс. руб. [1].

Развитие цифровой экономики способствует формированию новых элементов в экономике: цифровые компетенции персонала, переобучение персонала в соответствии с изменениями в экономике, использование цифровых технологий.

Согласно данным Росстата, средняя зарплата работников в целом в первом квартале 2020 г. составила 48 390 руб., во втором квартале – 50 784 руб. [7]. Для сравнения, в I-ом квартале 2018 г. среднемесячная номинальная начисленная заработная плата составляла 43 944 руб. и 48 453 руб. во втором квартале, в 2017 г. – 40 691 руб. и 44 477 руб. в первом и втором квартале соответственно.

Согласно данным портала «Кадровые агентства России», зарплата айтишников в «СберТех», в Москве, составляет 150 тыс. руб., при этом зарплата в компании ОАО РЖД, в Аксае, равняется 20 тыс. руб., в компании ОАО «Уралсиб», в Уфе, – 27 тыс. руб.

Самыми востребованными специалистами по итогам 2019 г. стали Machine Learning Specialist, Data Scientist, Blockchain Specialist, Data Analyst.

В 2019 г. по программе «УМНИК» оказана поддержка 466 проектам исследователей в возрасте от 18 до 30 лет на сумму 500 тыс. руб. на каждый проект [8]. Проходил ряд конкурсов, таких, как «Цифровой прорыв», «Нефтегаз», «УМНИК – Цифровой прорыв», «Цифровая металлургия» и др., а финал, численность участников которого превысила 3 тыс. специалистов, вошел в «Книгу рекордов Гиннеса».

Для повышения цифровых компетенций населения Университетом 20.35 реализуется программа обучения специалистов направлениям цифровой экономики.

В 2019 г. был запущен сайт по бесплатному обучению профессиям в цифровой экономике. Согласно данным сайта, возраст посетителей варьируется от 25 до 55 лет и выше: 42% посетителей приходится на людей в возрасте 25-34 лет, 25% - это люди в возрасте 35-44 лет и доля людей в возрасте до 25 лет и выше 55 лет не превышает 15% в каждой из категорий.

В 2019 г. по 1 тыс. сертификатов получили жители Татарстана, Башкортостана, Якутии, Ростовской и Тульской областей, в рамках реализации федерального проекта «Кадры цифровой экономики» [9].

Ожидается, что в 2020 г. обучение пройдет больше 30 тыс. человек [6].

В условиях цифровизации в 2019 г. вырос спрос на такие направления, как программирование, кибербезопасность, цифровой маркетинг.

Появление новых программ по улучшению цифровых навыков говорит о возрастающем интересе населения к цифровым технологиям. Например, в Ростовской области популярностью пользуются такие направления, как «Базовое программирование и анализ данных с помощью Python», «Специалист по SMM и продвижению бренда» и «Веб-дизайн и разработка», в Якутии – разработка мобильных приложений», «Проектирование в системе AutoCad», «Базовое программирование и анализ данных с помощью Python», «Базовые компетенции SMM-менеджера», в Башкортостане – «Цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений», «Искусственный интеллект и большие данные цифровой экономики», «Решение задач в условиях неопределенности с применением Arduino», в Татарстане – «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Базовое программирование и анализ данных с помощью Python» и «Базовые компетенции SMM-менеджера». Как мы можем видеть, цифровизация имеет свои особенности, и направления подготовки меняются в зависимости от востребованности в конкретном регионе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о повышении конкуренции на рынке труда. Персоналу предприятия необходимо постоянно повышать квалификацию в соответствии с новыми веяниями в цифровизации, осваивать цифровые технологии и оперативно реагировать на изменения окружающей среды. Соблюдение этих мер позволит предприятию повысить эффективность и конкурировать на рынке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зарплаты айтишников в первой половине 2020: +8% за счет Москвы. [Электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/article/511700/> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Зарплата программистов по России // Кадровые агентства России. [Электронный ресурс] URL: <https://person-agency.ru/salary-programmist.html> (дата обращения: 14.09.2020).
3. Идигова Л.М., Абдулкадырова М.А., Энкашева З.Р. Перспективы внедрения пилотных проектов подготовки кадров для развития цифровой экономики

Чеченской Республики // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. М: 2020. №1. С. 39-42

4. ИТ: обзор рынка вакансий и топ-15 специальностей. [Электронный ресурс] URL: [//groznyj.hh.ru/article/24562](https://groznyj.hh.ru/article/24562) (дата обращения: 14.09.2020).
5. Конференция Show Digital. [Электронный ресурс] URL: <https://runet-id.com/event/rif-showdigital2020/> (дата обращения: 14.09.2020).

REFERENCES

1. Salaries of IT specialists in the first half of 2020: + 8% at the expense of Moscow. [Electronic resource] URL: <https://habr.com/ru/article/511700/> (accessed: 09.14.2020).
2. Salary of programmers in Russia // Personnel agencies of Russia. [Electronic resource] URL: <https://person-agency.ru/salary-programmist.html> (accessed: 09.14.2020).
3. Idigova L. M., Abdulkadyrova M. A., Enkasheva Z. R. Prospects for implementing pilot projects of personnel training for the development of the digital economy of the Chechen Republic // Problems of Economics and management of the oil and gas complex. М.: 2020. No. 1. Pp. 39-42
4. IT: an overview of the job market and top 15 specialties. [Electronic resource]: <https://groznyj.hh.ru/article/24562> (accessed: 09.14.2020).
5. Conference Show Digital. [Electronic resource] URL: <https://runet-id.com/event/rif-showdigital2020/> (accessed: 09.14.2020).